

CARRERA COACH ONTOLÓGICO PROFESIONAL

Programa avalado por:



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE
COACHING ONTOLÓGICO PROFESIONAL



DURACIÓN 2 AÑOS (709 HS)

1º Año – CERTIFICA: COMUNICADOR ONTOLÓGICO

WhatsApp: +54 9 11 5749 9262

Mail : infoecocoach@gmail.com

Web: <http://www.coachingontologico-eco.com.ar>

2º Año – DIPLOMA: COACH ONTOLÓGICO PROFESIONAL

MODALIDAD

Semipresencial (Online durante todo el año 2021)

METODOLOGÍA

- Clases semanales, a través de la Plataforma Zoom
 - Provisión del material de lectura, videos, grabaciones, etc. a través de Plataforma Moodle
 - Videoconferencia semanal de 1,30 hs
 - Guías de reflexiones semanales
 - Talleres con actividades de aplicación un sábado por mes ON LINE
 - Dos talleres intensivos en el año On line
-

PRÁCTICAS DE LA PROFESIÓN

- Presentación de Audiencias Públicas.
- Elaboración de Tres Proyectos: Personal, Solidario y Organizacional.
- Conversaciones de Coaching en el rol de Coachee y de Coach (bitácoras y grabaciones).
- Elaboración TESINA FINAL.

STAFF

Directora: Peluffo, Esther Carmen | **Coordinador:** Tallos, Diego

Docentes

Albarracín, Darío

Chapotot, Carla

Klein, Adriana

Rocco, Luis

Vidal, Alexis

FUNDAMENTACIÓN DE LA CARRERA COACH ONTOLÓGICO PROFESIONAL

En un Mundo Globalizado, donde la intercomunicación y la interdependencia son factores fundamentales, vemos la necesidad de producir un verdadero CAMBIO DE PARADIGMA en la comunicación. Por esto, brindamos las herramientas necesarias para desarrollar en las personas la capacidad de diseñar estados emocionales y contextos pacíficos, a través de relacionarse desde un “estar siendo” reflexivo. De este modo, podrá comunicarse de manera efectiva para la coordinación de acciones en cualquier ámbito y desde cualquier rol en que se desenvuelva.

Destinatarios:

Toda persona interesada en su transformación y desarrollo personal. Interesada en un cambio de paradigma en el que parte desde “el ser” y llegue al logro de resultados extraordinarios en “el hacer”. A partir de modificar el observador de realidades en cualquier ámbito de su vida para luego acompañar a otras personas, equipos u organizaciones en esa transformación y desarrollo de competencias actitudinales que favorezcan alcanzar las metas propuestas.

MATERIAS

PRIMER AÑO

Ontología del Lenguaje

Finalidad: Esta asignatura revela aspectos teóricos y prácticos del lenguaje, como factor clave en la generación de realidades.

Aprendizaje / Inteligencia Emocional e Inteligencias Múltiples. Aprendizaje desde la teoría constructivista.

Finalidad: Acercar al alumno al estudio del Aprendizaje Constructivista, la

Inteligencia Emocional e Inteligencias Múltiples.

Estrategias de Desarrollo Personal

Finalidad: Distinción “Observador”: profundización de su comprensión con dinámicas facilitadoras del aprendizaje. Distinción “Juicios”: profundización de su comprensión con dinámicas facilitadoras del aprendizaje. Fundamentación de Juicios: el futuro Coach recibirá un

entrenamiento exhaustivo para adquirir destreza en la fundamentación de juicios. Distinción “Afirmaciones”: profundización de su comprensión con dinámicas facilitadoras del aprendizaje.

Práctica de la distinción “observador” y fundamentación de “juicios”.

Biología y teoría del conocimiento. Reconocimiento de sus emociones

Finalidad: Esta materia revela aspectos teóricos y prácticos relativos a los conceptos fundamentales de la Biología del conocer y del reconocimiento de los estados emocionales básicos. Se estudian las emociones y como gestionarlas para obtener una inteligencia emocional

Introducción al Pensamiento Filosófico

Finalidad: Introducir al alumno en el ámbito del pensar racional, especulativo y reflexivo que le ayude a comprender su ubicación como ser en el mundo y arbitrar concienzudamente en situaciones vitales.

Fundamentación Teórica del Coaching Ontológico

Finalidad: Conducir a la comprensión y a una más amplia visión de lo qué es sustantivamente el Coaching y el rol del “Coach” en una organización

Este espacio desarrolla aspectos teóricos y prácticos relativos a los fundamentos de los procesos de Coaching, así como los valores éticos sobre los que se basa el ejercicio responsable y efectivo de esta nueva Profesión. Se estudian las emociones y cómo gestionarlas para obtener una inteligencia emocional

Esquemas de Coaching Corporal.

Finalidad: En este primer espacio, se inicia al alumno en el manejo de la corporalidad, concepto iniciático fundamental para el avance de los aspirantes en las secuencias posteriores.

Ontología del Lenguaje e identidad II

Finalidad: La asignatura brinda aspectos teóricos y prácticos sobre los actos básicos del habla y la construcción de la identidad a través del lenguaje

Diseño de Conversaciones de Coaching I

Finalidad: Iniciar a los alumnos en el diseño de las conversaciones de Coaching.

Estrategias de Desarrollo Personal .- Mini audiencias

Finalidad. Se inicia la práctica de “mini-audiencias”, donde los alumnos formarán un grupo de personas dispuestas a escuchar lo que han aprendido de las materias lingüísticas

Resolución de conflictos I

Finalidad: Esta asignatura tiene el propósito de desmitificar el concepto tradicional del conflicto en términos de desacuerdo y/o diferencia para descubrir el valor positivo del conflicto y ayudar al cambio de hábitos culturales en su abordaje.

Enfoque sistémico de la Comunicación

Finalidad: Esta asignatura por tratarse de la comunicación humana desde la mirada de una perspectiva sistémica tiene un papel revelador en el ámbito comunitario y empresarial

Proyecto Personal:

Finalidad. Que el alumno reconozca sus limitaciones y fortalezas para lograr metas en su vida personal.

SEGUNDO AÑO

Prácticas de la Profesión: Competencias del Coaching Modelo 7CCOP.

Finalidad: Relacionada con el Modelo 7CCOP: C1. Coherencia Ontológica, C2. Generación de contexto de confianza y aceptación. C3: Escucha con apertura y desde el compromiso del Coachee. C4. Gestión responsable de los actos lingüísticos. C5: Reconocimiento diseño y gestión emocional. C6: Valoración y gestión corporal. C7. Facilitación para la transformación del Ser.

Resolución de Conflictos II- La Negociación

Finalidad: Introducir al alumno en la Negociación a través de la gestación de acuerdos en los distintos pasos del proceso

Liderazgo

Finalidad: A partir de distinciones lingüísticas arribar al concepto de “liderazgo”, fundamental para la organización y la gestión de los distintos departamentos de una comunidad y/u organización

Mirada Sistémica

Finalidad: lograr el entendimiento de que formamos parte de un todo con el Cosmos.

Coaching Corporal II

Finalidad: experimentar las distinciones corporales y desarrollar un observador corporal

Conflicto en las Organizaciones

Finalidad: Incrementar las competencias para analizar los problemas que se suscitan en las organizaciones

Coaching Aplicado al Aprendizaje Organizacional- Conversaciones

Finalidad: Impulsar a los alumnos a generar un espacio de reflexión sobre las prácticas conversacionales necesarias en las organizaciones.

Proyecto Organizacional

Finalidad: Desarrollar en los aprendientes las competencias de la presentación de un Proyecto de cambio cultural, en una determinada organización

Estrategias Ontológicas grupales:

Finalidad: Facilitar el camino hacia un nuevo aprendizaje. Detectar los obstáculos o limitaciones que interfieren el logro de los objetivos para poder intervenir. Capacitar en la organización de talleres.

Proyecto Solidario

Finalidad: Comprometer a los alumnos en el análisis de situaciones sociales donde haya necesidades que puedan dar solución encuentros con la disciplina del Coaching.

La empresa inteligente

Finalidad: Permite ubicarse en el entorno económico que finalmente será el determinante de factibilidad en lo que se refiere a la puesta en marcha de distintos proyectos para posibles negocios en las organizaciones y empresas.

Filosofía del Lenguaje

Finalidad: Reflexiones filosóficas y las prácticas lingüísticas, sobre el uso del lenguaje en las intervenciones.

Ética y Deontología Profesional

Finalidad: Esta asignatura debe aportar la distinción clara entre ética vivida, es decir formas de comportamiento humano y ética formulada, o sea la aplicación de principios, normas y valores a un determinado ejercicio profesional. Esto es la Deontología.

Práctica de la profesión: Conversaciones Personales y Organizacionales

Finalidad: Realizar ejercitaciones prácticas concretas de Coaching cumpliendo los pasos preestablecidos y los estándares exigidos por la AACOP y las cantidades de prácticas programadas. (En el rol del Coachee y de Coach).

Tesina

Finalidad. Elaborar un proyecto donde aplicará de acuerdo con su preferencia los conocimientos de toda la Formación en: COACH ONTOLOGICO SISTEMICO CONSTRUCTIVISTA.

Requisitos de aprobación de la Tesina:

Para la aprobación del trabajo, se tendrá en cuenta las evidencias del desarrollo del participante de las siguientes competencias:

- Conocimiento y competencias definidos en el trabajo en base a las distinciones de la Formación.
- Comprensión y análisis del material entregado durante la Formación.
- Comprensión de la estructura y modalidad de funcionamiento de la organización elegida.
- Capacidad para exponer en forma escrita, argumentos que apoyen o cuestionen aspectos considerados en el desarrollo del trabajo. Reflexión crítica.
- Habilidad para analizar problemas, puntos de vista, etc., desde perspectivas múltiples.



Para Certificar y Trabajar como Coach Ontológico con reconocimiento internacional:

- Acompañar a otros en su búsqueda de su mejor versión.
- Ser Coach Ontológico, una de las profesiones que será más requerida en el futuro.
- Formar parte de la ICF, la Federación de Coaching más reconocida del mundo.

WhatsApp: +54 9 11 5749 9262

Mail : infoecocoach@gmail.com

Web: <http://www.coachingontologico-eco.com.ar>