

PERFIL DEL EGRESADO

Con el propósito de clarificar los estándares para la certificación como COACH ONTOLÓGICO PROFESIONAL, de acuerdo con el “MODELO 7CCOP” de la AACOP, se detalla a continuación el perfil del aprendiente al finalizar el proceso de formación:

- **ÁMBITOS DEL PROCESO DE COACHING ONTOLÓGICO:**

Ámbito Intrapersonal: Se refiere a ese devenir donde se inicia y se desarrolla el trabajo del Coach consigo mismo desde el axioma que alude al hecho que nadie puede dar lo que no tiene y menos aún, lo que no es. En este ámbito el Coach trabaja su coherencia integral como sujeto, desde el conjunto de sus dominios primarios como el lenguaje, la emoción y la corporalidad, como aquellos elementos constitutivos de su forma de ser, la ética y todo aquel dominio con el cual elija completarse, por ejemplo, el dominio espiritual. En este Ámbito se ubica la 1era.

Competencia del Modelo 7CCOP, denominada:

“COHERENCIA ONTOLÓGICA” (capacidad de adaptación al paradigma del coaching ontológico en relación a nuestro “SER” y “HACER”, por el camino del Aprendizaje Ontológico, para la generación de confianza y sustentabilidad de nuestra práctica profesional).

Ámbito Interpersonal: Refiere a ese devenir donde se inicia la relación entre Coach-Coachee y el Coach despliega su capacidad de generar los contextos necesarios para facilitar el acercamiento del Coachee a la instancia de Coaching y el proceso de aprendizaje ontológico. El Coach Ontológico Profesional tiene la capacidad de velar

por el cuidado del vínculo interpersonal. En este Ámbito se ubica la 2da Competencia del Modelo 7 CCOP, denominada:

“GENERACIÓN DE CONTEXTO DE CONFIANZA Y ACEPTACIÓN” (capacidad de generar el encuentro adecuado, para habilitar un espacio de apertura y flexibilidad que facilite el aprendizaje ontológico que el coachee desee).

Ámbito de Integración y Gestión Ontológica (C-E-L)

Refiere al devenir del proceso de coaching donde el COP realiza su despliegue más amplio en cuanto a gestión. En este espacio de gestión se integra el trabajo en los dominios primarios del Coachee. En este Ámbito se ubican las siguiente cuatro Competencias del **Modelo 7CCOP**, denominadas:

- **“Escucha con apertura y desde el Compromiso del Coachee”:**
(capacidad y disposición de acoger al coachee en su individualidad para que, desde el compromiso que surge de su coherencia personal, pueda distinguir quién está siendo y diseñar quién elige ser).
- **“Gestión Responsable de los Actos Lingüísticos”:** (Capacidad de crear un espacio conversacional a partir de los compromisos lingüísticos que faciliten la articulación de nuevas posibilidades, haciéndose cargo del alcance y el consecuente impacto del hablar).
- **“Reconocimiento, Diseño y Gestión Emocional” :** (Capacidad de facilitar la observación del emcionar y la proyección del perfil emocional del coachee para expandir las posibilidades de acción en relación con su compromiso).
- **“Valoración y Gestión Corporal”:** (Capacidad de facilitar en el coachee el reconocimiento de su cuerpo, para distinguir y acceder a las disposiciones corporales funcionales con su compromiso).

Ámbito de Transformación

Refiere a ese devenir donde, desde el vínculo establecido entre Coach-Coachee y una eficaz integración y gestión ontológica, se ingresa al espacio de posibilidad del denominado aprendizaje transformacional.

La perspectiva de transformación es el eje de la propuesta del coaching ontológico, por lo que, es en este ámbito, donde es necesaria la capacidad del COP para ser un viabilizador del proceso de aprendizaje en su 3er Nivel en el coachee. En este Ámbito se ubica la 7ma Competencia del Modelo 7CCOP, denominada:

- **“Facilitación para la Transformación del Ser”** : (Capacidad de facilitar el Aprendizaje Ontológico y estar al servicio del coachee en el proceso de transición entre la conservación de su ser y su transformación).

COMPETENCIAS DEL EGRESADO

CONOCIMIENTOS

- Reconocer los fundamentos del Paradigma del “aprendizaje ontológico” y sus consecuencias en el vivir, desde una mirada constructivista sistémica.
- Interpretar al Ser Humano como una coherencia entre Cuerpo, Emoción y Lenguaje con posibilidad de aprender, interactuar y conformarse en los sistemas en que participa.
- Reconocer el papel activo y generativo del escuchar y su función de validación y de conferir sentido en el proceso conversacional.

- Identificar en una conversación los actos lingüísticos, el compromiso social que comprende cada uno y su poder generativo y descriptivo.
- Distinguir el fenómeno de su interpretación.
- Reconocer la emocionalidad como predisposición para la acción: diferenciando emociones de estados de ánimo y diseñando y gestionando las posibilidades de acción de cada uno.
- Reconocer la corporalidad y la capacidad de gestionar las disposiciones que permitan manifestaciones corporales coherentes al compromiso declarado.
- Reconocer los diferentes tipos de conversaciones y prácticas, así como sus posibilidades de diseño y rediseño, en los ámbitos personal, organizacional y social.
- Reconocer y diseñar el proceso de coordinación de acciones y compromisos distinguiendo su impacto en la confianza.
- Comprender el proceso de coaching como un proceso de aprendizaje ontológico.
- Conocer las fases y el modelo 7CCOP para el diseño y gestión del proceso de coaching, distinguiendo las intervenciones que favorezcan la transformación.
- Comprender el límite del proceso de coaching ontológico, constructivista y sistémico y su diferencia con el proceso psicoterapéutico y otros abordajes.
- Reconocer los límites de su propia competencia y actuar en consecuencia, abriendo la posibilidad de sugerir otras alternativas.
- Reconocer los lineamientos éticos y los estándares declarados por la AACOP que regulan la profesión.

- Desarrollar la capacidad de diseño conversacional, incluyendo los tres dominios (C, E Y L).

HABILIDADES

- Vivenciar la propuesta del Coaching Ontológico Constructivista y Sistémico a partir de las posibilidades que habilita para la transformación de la persona y los sistemas en los que interviene.
- Diseñar y gestionar la conversación de Coaching acorde al modelo 7CCOP.
- Crear contextos que contribuyan al desarrollo del compromiso, la ética, el respeto y la confianza mutua.
- Reconocer y gestionar, disposiciones corporales, estados emocionales y actos lingüísticos, su coherencia ontológica y sus posibilidades de intervención.
- Distinguir, desde el paradigma del Coaching Ontológico Constructivista y Sistémico la cultura y conversaciones de individuos u organizaciones para facilitar la generación de nuevos contextos para el ser y el hacer.
- Facilitar procesos de coaching ontológico, constructivista y sistémico, promoviendo el aprendizaje transformacional.
- Declarar que la situación no pertenece al área de incumbencia profesional del coaching ontológico, constructivista y sistémico.
- Generar contextos de confianza, aceptación y autoridad para sí y en el/los vínculo/s con el/los coachees y el sistema en el que se encuentra/n inserto/s, creando relaciones poderosas consigo mismo, con el otro y con las circunstancias.

- Promover el crecimiento, la sustentabilidad y el desarrollo de su entorno, haciéndose responsable en los diferentes dominios en los que elige hacer su aporte: social, medioambiental, político, educativo, económico y otros.

ACTITUDES

- Manifiestar un comportamiento responsable y ético mostrando coherencia ontológica.
- Respeto por la diversidad, la dignidad de las personas, su libertad, autonomía, poder de elección y su cultura.
- Comprometerse con su desarrollo personal, profesional.
- Comprometerse con el bien-estar y el bien común desde el servicio a la comunidad.
- Humildad para aceptar la condición de aprendiz inherente al ser humano.
- Estar disponible para reconocer e intervenir en los dominios cuerpo, emoción y lenguaje como espacio de diseño y gestión.
- Liderazgo personal, espíritu emprendedor y de servicio.
- Apertura para aceptar las

innovaciones tecnológicas y los cambios que habilitan en las relaciones y en la forma de trabajar en las organizaciones y en la sociedad.

- Disponerse a una escucha con apertura y desde el compromiso del coachee.
- Asistir y acompañar al coachee en su proceso de aprendizaje ontológico.
- Aceptar que la conversación y el proceso sucede en la plena aceptación del coachee.
- Asistir al coachee para pensar y actuar como un observador diferente.

VALORES

- Conciencia y respeto por la Vida y la naturaleza.
- Aceptación de la legitimidad del otro, respetando su diversidad personal, cultural e histórica.
- Desempeño profesional responsable y ético.
- Respeto a la confidencialidad, a la libertad de elección y al contrato establecido.
- Honestidad, Autenticidad y Sinceridad en el accionar personal y profesional.
- Responsabilidad del coach por su salud y bienestar.
- Dignidad y Humildad para llevar a cabo las acciones y valorar sus resultados.

ÁREA OCUPACIONAL O INCUMBENCIAS PROFESIONALES

- Intervenir en: a) Personas y/o grupos b) Empresas y/u Organizaciones
- Diseñar e implementar espacios de aprendizaje para la mejora continua de las personas en su ámbito personal, profesional u organizacional.
- Integrar equipos profesionales multidisciplinares.

Para certificar: se debe completar 78 hs de práctica de CONVERSACIONES DE COACHING. 18 en el rol de coachee y 60 en el rol de coach (mínimo) registradas en una bitácora.

Las realizadas como coachee

llevarán solo fecha, nombre del coach y lugar. En el rol de coach se requiere un mínimo de 40 conversaciones de coaching grabadas y registradas en la bitácora donde se anotan especificaciones que contribuirán a observar el proceso realizado por el alumno a lo largo de su proceso.